

市の重点課題	学校の重点項目	自己評価	達成状況	学校関係者評価委員会から	改善の方向
希望あふれる未来を自ら拓く力を育むための教育課程の編成	・ふるさと岐阜への愛着と誇り、願いをもつ総合的な学習「陽南MIRAI'S」の確立	A	<ul style="list-style-type: none"> ・「将来について夢や希望をもって取り組んでいる」という質問に対して、7割弱の生徒・保護者から概ねできているという回答があった。 ・総合的な学習の時間(インテンシブ学習)を中心に、様々な角度から自己をみつめる場を設定することができた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・3年生の出口(生徒版インテンシブ)で、「仮説をたて、研究をし、検証をする」という探究の学習の流れがよくわかるまとめを発表することができている。 ・テーマに生徒の個性が表れているところがよい。テーマについてさらに深く追究できるとよい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・今後も総合的な学習「陽南MIRAI'S」を継続し、3年生における生徒版インテンシブの発表内容の充実を図る。
コミュニティ・スクールの機能の充実と岐阜市型小中一貫教育の推進	・地域の人材を生かした教育活動の充実	B	<ul style="list-style-type: none"> ・「地域の活動に進んで参加している」という質問に対して、4割強の生徒・保護者から肯定的な回答があった。 ・校区の施設訪問(1年)や、企業見学(2年)を実施した。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の行事が戻ってきた。中学生の地域での活躍を期待している。 ・防災の観点からも、地域とのつながりが重要である。 	<ul style="list-style-type: none"> ・防災の観点からも、今後も地域とのつながりを大切にし、地域の行事に積極的に参加していくよう、啓発を行う。
あたたかさや働きがいにあふれる学校づくり	・S4導入による、学級経営の見直し・改善	A	<ul style="list-style-type: none"> ・「仲間の頑張りやよさを認め、声をかけたり、共に活動に取り組んだりしている」という質問に対して、9割程度の生徒・保護者から肯定的な回答があった。 ・シーズンごとに目指す姿が明確になり、遠い目標に向けて、今やるべきことを明らかにすることができた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・体育大会や授業において、生徒がとても元気に活動している。今後も様々なつながりを大切にして、生徒が安心して学校生活を送ることを期待している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・S4(1年間で4つのシーズンに分ける)を継続し、シーズンごとに目指す姿を共通理解していく。
災害、事故、感染症、生徒指導事案等に対する安全性の確保	・健康アンケート・「ここたん」等を活用すると共に、生徒一人一人に寄り添う教職員集団	A	<ul style="list-style-type: none"> ・健康アンケートで、「ここたん」や「Forms」を活用し情報収集を素早く行うことで、生徒との対話の時間を大切にすることができた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ここたんを活用して、様々な悩みを抱えている生徒がいるかもしれないという目で生徒の様子を見届け、命を守ることを大切にすることを期待する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ICT機器を活用することで増やすことができる生徒との対話を大切にしている。
教育環境と学校財務環境の整備及び効果的な活用	・ICT機器を活用した業務改善	A	<ul style="list-style-type: none"> ・授業改善のための会議等において学習支援ツール(ロイロノート)を用いて、効率的に話し合うことができた。また、ICT活用方法の研修の場にもなった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業で生徒が、ICTを上手に活用している。今後もICTを上手く活用して業務改善を期待したい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・オンライン会議用システムを活用して、紙資源の節約と会議時間の効率化を図る。

HPアドレス:

<https://gifu-city.schoolcms.net/younan-i/>